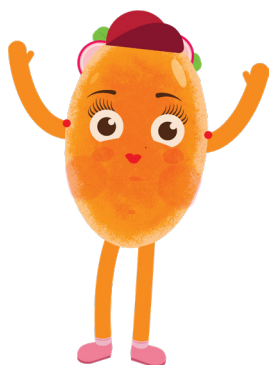


# Pédaler sans danger ?

## Compétences

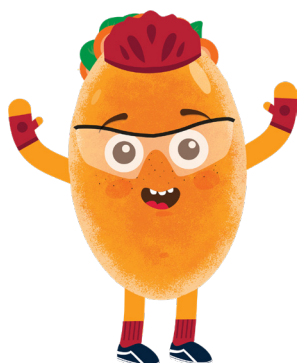
### 1<sup>re</sup> primaire

ACTIVITÉS	COMPÉTENCES	FÉDEFOC	CECP	NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
Activité 1	<b>Éducation physique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agir collectivement dans une réalisation commune.</li><li>• Adapter ses mouvements en fonction des signaux perçus dans l'environnement.</li><li>• Assumer des responsabilités individuelles et collectives.</li></ul>	EPC 4.2.3	EPC 10.3	
	<b>Lire : percevoir les interactions entre les éléments verbaux et non verbaux</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relier un texte à des éléments non verbaux</li></ul>	LF 1.7.1	F37	<b>Lire : les paramètres non verbaux</b>
	<b>Lire : élaborer des significations</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dégager les informations explicites</li></ul>	LF 1.2.1	F7	<b>Lire : dégager les informations explicites</b>
	<b>Parler : utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication</b>	LF 4.6.1	F76	
Activité 2	<b>Éducation physique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Agir collectivement dans une réalisation commune</li><li>• Adapter ses mouvements en fonction des signaux perçus dans l'environnement</li></ul>	/	/	<b>Éducation physique : HSC1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respecter des règles convenues dans l'intérêt du groupe et de chacun en fonction du but à atteindre</li></ul> <b>Éducation physique : GSS2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Être activement responsable de sa sécurité et de celle des autres en salle, en milieux naturel, urbain et aquatique</li></ul>



## 2<sup>e</sup> primaire

ACTIVITÉS	COMPÉTENCES	FÉDEFOC	CECP	NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
Activité 1	<b>Lire : élaborer des significations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Dégager les informations explicites</li> </ul>	LF 1.2.1	F7	<b>Lire : dégager les informations explicites</b>
	<b>Lire : percevoir les interactions entre les éléments verbaux et non verbaux</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relier un texte à des éléments non verbaux</li> </ul>	LF 1.7.1	F37	<b>Lire : les paramètres non verbaux</b>
	<b>Parler : utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication</b>	LF 4.6.1	F76	<b>Parler : construire sa prise de parole spontanée ou préparée</b>
	<b>Éducation physique</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Agir collectivement dans une réalisation commune</li> <li>Adapter ses mouvements en fonction des signaux perçus dans l'environnement</li> </ul>	/	/	<b>Éducation physique : HSC1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter des règles convenues dans l'intérêt du groupe et de chacun en fonction du but à atteindre.</li> </ul> <b>Éducation physique : GSS2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Être activement responsable de sa sécurité et de celle des autres en salle, en milieu naturel, urbain et aquatique</li> </ul>
Activité 2	<b>Lire : élaborer des significations</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter un enchaînement de consignes simples pour réaliser une tâche simple</li> </ul>	LF 1.2.6	F12	<b>Lire : exécuter un enchaînement de consignes</b>



## 3<sup>e</sup> primaire

ACTIVITÉS	COMPÉTENCES	FÉDEFOC	CECP	NOUVEAU RÉFÉRENTIEL
Activité 1	<p><b>Lire : percevoir les interactions entre les éléments verbaux et non verbaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Relier un texte à des éléments non verbaux</li> </ul>	LF 1.7.1	F37	<b>Lire : les paramètres non verbaux</b>
	<p><b>Lire : élaborer des significations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exécuter un enchaînement de consignes simples pour réaliser une tâche simple</li> </ul>	LF 1.2.6	F12	<b>Lire : exécuter un enchaînement de consignes</b>
	<p><b>Lire : élaborer des significations</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Réagir, selon la nature du document, en interaction avec d'autres et distinguer le vrai du faux</li> </ul>	LF 1.2.11	F17	<b>Lire : distinguer les vraisemblances/ invraisemblances</b>
Activité 2	<p><b>Initiation scientifique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomie fonctionnelle</li> </ul>	IS 1.2.6 IS 1.2.4 C13	/	<p><b>Éducation physique : GSS1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter un style de vie sain et actif, être activement responsable de sa condition physique</li> <li>Identifier de bonnes habitudes de vie en matière d'alimentation, hydratation...</li> </ul>

